



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL SOROCA
DECIZIE
nr. 2/15 din 06 mai 2026

Cu privire la Raportul privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul „Nicolae Cornea”
din s. Zastînca, r-nul Soroca, pentru anul 2025

Consiliul Raional Soroca întrunit în ședința ordinară,
În temeiul:

- art. 10, art. 118-125 din Codul administrativ al Republicii Moldova nr. 116/2018;
- art. 43 alin. (2) din Legea nr. 436/2006 privind administrația publică locală, cu modificările ulterioare;
- art. 141 alin. (1) lit. b) din Codul Educației nr. 152/2014, cu modificările ulterioare;
- Statutul Instituției Publice Gimnaziul „Nicolae Cornea” din s. Zastînca, r-nul Soroca, înregistrat de Ministerul Justiției cu nr. 5861 din 27 decembrie 2012,

DECIDE:

1. Se ia act de :
 - 1.1. Raportul privind activitatea Instituției Publice Gimnaziul „Nicolae Cornea” din s. Zastînca, raionul Soroca pentru anul 2025, conform anexei nr.1 ;
 - 1.2. Situația economico - financiară a Instituției Publice Gimnaziul „Nicolae Cornea” din s. Zastînca, raionul Soroca pentru anul 2025, conform anexei nr.2
2. Prezenta decizie intră în vigoare la data includerii în Registrul de Stat al Actelor Locale și se aduce la cunoștință publică prin plasarea pe pagina web a Consiliului raional.
3. Decizia în cauză poate fi contestată cu cererea prealabilă adresată Consiliului Raional Soroca, cu sediul în mun. Soroca, str. Ștefan cel Mare, 5, în termen de 30 de zile, conform prevederilor Codului administrativ al Republicii Moldova.

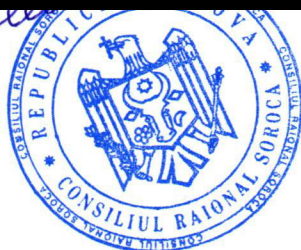
Președinte al ședinței

CEBAN Olga

Contrasemnat

MĂRÎI Alina

Secretară a Consiliului Raional Soroca



**Raport privind activitatea
Instituției Publice Gimnaziul „ Nicolae Cornea ” din s. Zastînca,
raionul Soroca pentru anul 2025**

1. DATE GENERALE

Raion	Soroca
Localitate	Zastînca
Denumirea instituției	IP Gimnaziul „ Nicolae Cornea ”
Autoritatea publică/ Fondatorul	APL II – Consiliul Raional
Metoda de finanțare	Bugetul de Stat
Filiale	Nu
CUIO	7036418
IDNO	1013620000641
Codă trezoreriei	1KEZMDZA
Adresa	Zastînca
Telefon	0 (230) 2 – 52 – 95
E-mail instituție	Zastinca.gimnaziul@gmail.com
Limba de instruire	Limba română
Tipul instituției	Gimnaziu
Numărul de schimburi	1
Numărul de elevi	63
Nr. de elevi cu CES	10
Nr. de elevi cu CES PEI	10
Circumscripția școlară (Da/Nu)	Nu

	Director
Nume prenume	Andrieș Irina
Telefon fix	060777107
E-mail	andries.irina95@mail.ru

PREZENTAREA GENERALĂ A IP GIMNAZIULUI „NICOLAE CORNEA” din s. Zastîncea

VIZIUNEA

O școală deschisă, incluzivă și inovatoare, care promovează valori democratice și competențe pentru viață, pregătind fiecare elev pentru integrare socială, profesională și dezvoltare personală într-o societate bazată pe cunoaștere și respect reciproc.

MISIUNEA

IP Gimnaziul „Nicolae Cornea” are misiunea de a asigura un proces educațional de calitate, centrat pe elev, prin dezvoltarea competențelor - cheie, cultivarea spiritului civic și a valorilor culturale, sprijinind orientarea școlară și profesională a elevilor și implicând activ familia și comunitatea în viața școlii.

ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Procesul educațional este orientat spre formarea competențelor elevilor și dezvoltarea interesului pentru învățare, prin utilizarea metodelor moderne și a activităților interactive. În cadrul lecțiilor se promovează colaborarea, gândirea critică și implicarea activă a elevilor.

ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE

Activitățile extracurriculare ocupă un loc important în formarea și dezvoltarea armonioasă a elevilor. Instituția organizează diverse activități cultural-artistice, educative și sportive, precum serbări tematice, concursuri, proiecte educaționale, activități dedicate sărbătorilor naționale și internaționale, precum și acțiuni de voluntariat și implicare comunitară.

Prin aceste activități, elevii își dezvoltă creativitatea, spiritul de inițiativă, capacitatea de colaborare și responsabilitatea civică. Totodată, activitățile extracurriculare contribuie la consolidarea relațiilor dintre elevi, cadre didactice și comunitate, oferind oportunități de afirmare și valorizare a talentelor elevilor.

OBIECTIVE GENERALE

ALE GIMNAZIULUI „NICOLAE CORNEA” PENTRU ANUL DE STUDII 2024–2025

OBIECTIV GENERAL:

Asigurarea accesului echitabil la o educație de calitate pentru toți elevii, în vederea dezvoltării competențelor- cheie necesare afirmării personalității și integrării active în societate.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Dezvoltarea competențelor - cheie (comunicare, gândire critică, digitală, civică etc.) prin activități didactice interactive, adaptate nevoilor și nivelului fiecărui elev.
- Crearea unui mediu educațional incluziv și stimulant, care sprijină participarea activă a fiecărui elev la procesul de învățare, indiferent de contextul socio-economic sau de eventuale dificultăți de învățare.
- Formarea cadrelor didactice în utilizarea strategiilor moderne de predare și evaluare centrate pe competențe și pe dezvoltarea integrală a personalității elevilor.
- Monitorizarea și evaluarea progresului școlar al elevilor, în scopul identificării timpurii a nevoilor educaționale și aplicării de măsuri personalizate de sprijin.

- Stimularea potențialului individual al elevilor prin activități extracurriculare, proiecte interdisciplinare și parteneriate educaționale care valorifică talentele și interesele personale ale acestora.

Rețeaua de clase						
N r	Denumire a	Nivel	Limba de instruire	Schimbul	Planul cadru	Nr de elevi
1	I	Primar	Română	1	20	3
2	II	Primar	Română	1	22	4
3	III	Primar	Română	1	22	9
4	IV	Primar	Română	1	25	10
5	V	Gimnaziu	Română	1	25	10
6	VI	Gimnazi u	Română	1	27	9
7	VII	Gimnazi u	Română	1	30	11
8	VIII	Gimnazi u	Română	1	30	7
9	IX	-	-	-	-	-

Total, rețeaua de clase						
Limba de instruire	Clasele 1-4		Clasele 5-9		Clasele 10-12,	
	Nr.clase	Nr.elevi	Nr.clase	Nr.elevi	Nr.clas e	Nr.elevi
Română	2/4	26	4	37	-	

Discipline opționale:			
N	Denumirile disciplinelor	Nr de ore	Nr de elevi
1	Împărăția cuvântului	1	14
2	Matematică distractivă	1	12
3	Educație pentru sănătate	1	19
4	Educație ecologică	1	18
5			

[illegible]

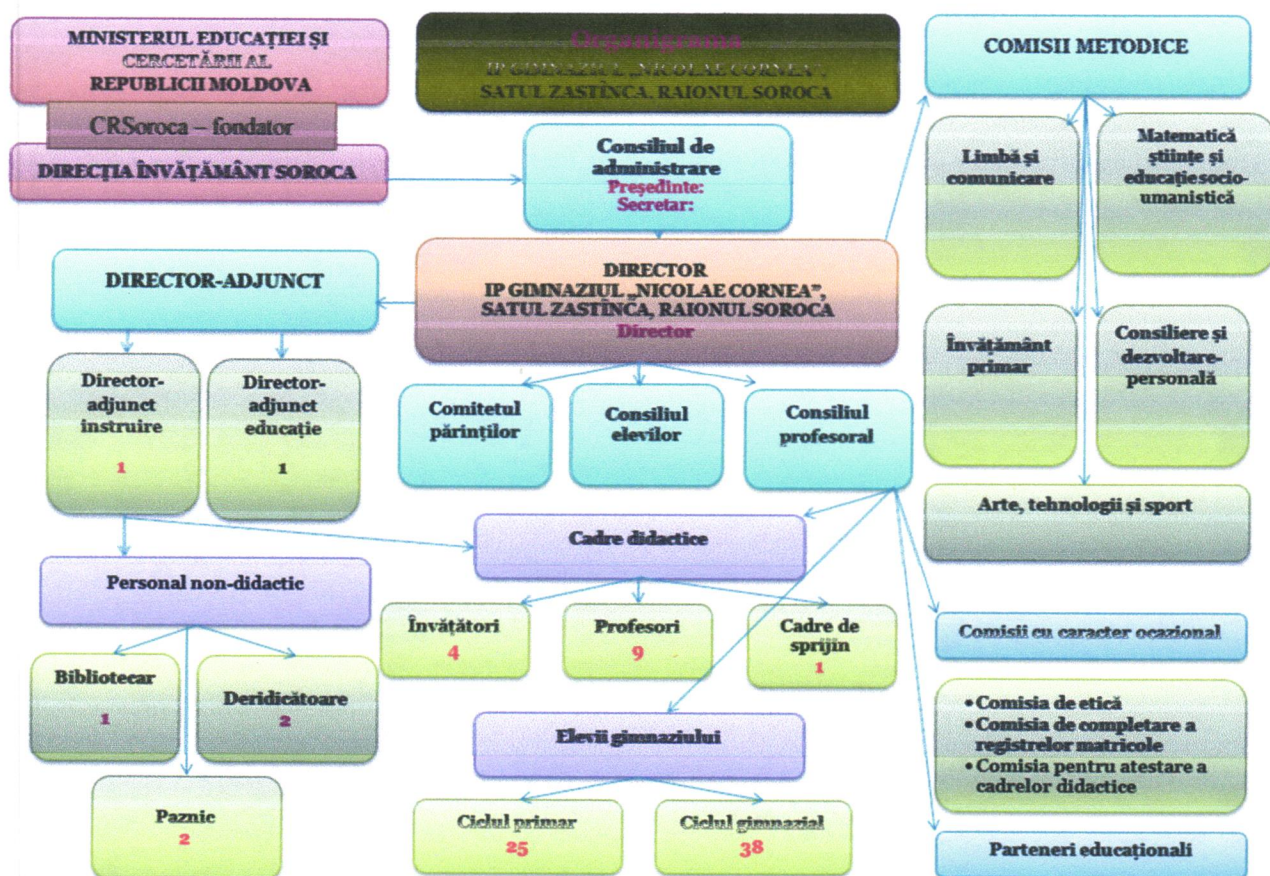
Tabletă PC									2	2
Televizor				9						9

Personalul								
Catego ria de person al	Nr tota l	Nivel de instruire	Modu l de angaj are	Num ărul de unită ți ocu pate	Grad didactic / managerial			
					Fără grad	II	I	Superior
Personal didactic	12	Mediu de specialitate Studii superioare de licență, Master	De bază 8 Cumul extern - 4	10,22	1	8	2	1
Personal de conduce re	3	Studii superioare de licență, Master	De bază 3	1,5		1		
Personal didactic auxiliar	3	Mediu de specialitate Superior de licență	De bază 3	1,5				
Personal nedidact ic	4	Mediu de specialitate	Cum ul inter n - 2 De bază 2	3,5				

Unități de posturi ocupate de cadre didactice deținătoare de grade didactice					
Categorie de personal	Numărul total de unități ocupate	Grad didactic (unități de post)			
		Fără grad	II	I	Superior
Personal didactic	10,22	1	8	2	1

Infrastructură:			
Nr.	Denumirea	Da/Nu	Valoarea
1	Apă potabilă în instituție (da, nu)	Da	
2	Ateliere de studiu (da/nu, număr)	Nu	
3	Biblioteca (da/nu, număr)	Da	
8	Bufet/cantină (numărul de locuri)	Da	
9	Cabinete de biologie (da, nu, număr)	Nu	
10	Cabinete de chimie (da, nu, număr)	Nu	
11	Cabinete de fizică (da, nu, număr)	Nu	
12	Cabinete de informatică (da, nu, număr)	Da	1
13	Cabinete de limbi străine (da, nu, număr)	Da	1
14	Caracteristica încăperii de studiu: Arendată (da, nu)	Da	Contr.comod
15	Caracteristica încăperii de studiu: Avariata (da, nu)	Nu	
16	Caracteristica încăperii de studiu: Necesită reparație capitală (da, nu)	Da	
17	Caracteristica încăperii de studiu: Numărul de etaje	1	
18	Caracteristica încăperii de studiu: Sistem de canalizare (da, nu)	Nu	Neapara impermiabilă
19	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu combustibil lichid	Nu	
20	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu combustibil solid	Nu	
21	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - autonomă cu gaze	Da	
22	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - centrală	Da	
23	Caracteristica încăperii de studiu: Sistemul de încălzire - sobe	Nu	
24	Caracteristica încăperii de studiu: Standardizată (da, nu)	Nu	
25	Caracteristica încăperii de studiu: Proprie (da, nu)	Nu	
26	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - rampa de acces (da, nu, câte)	Nu	
27	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - grup sanitar adaptat pentru elevi cu necesități speciale (da, nu)	Nu	
28	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - lift (da, nu, câte)	Nu	
29	Caracteristica încăperii de studiu: accesibilitatea - mobilier adaptat pentru elevi cu necesități speciale (da, nu, câte)	Nu	
30	Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă (da, nu)	Da	1
31	Facilități de bază pentru spălarea mâinilor (săpun, uscător de mâini, dozator de săpun) (da, nu)	Da	
32	Grup sanitar pentru băieți (da, nu, număr)	Da	1
33	Grup sanitar pentru fete (da, nu, numărul)	Da	1

3 4	Instalații pentru spălarea mânilor și localizarea acestora: Alt spațiu (da/nu, număr)	Da	4
3 5	Instalații pentru spălarea mânilor și localizarea acestora: Cantină/bucătărie (da/nu, număr)	Da	4
3 6	Instalații pentru spălarea mânilor și localizarea acestora: Laboratoare (da/nu, număr)	Nu	
3 7	Instalații pentru spălarea mânilor și localizarea acestora: Săli de clasă (da/nu, număr)	Da	9
3 8	Instalații pentru spălarea mânilor și localizarea acestora: WC (da/nu, număr)	Da	2
3 9	Instalații racordate la sistemul de canalizare: Cantină/bucătărie (da/nu, număr)	Da	1
4 0	Instalații racordate la sistemul de canalizare: Duș (da/nu, număr)	Nu	
4 1	Instalații racordate la sistemul de canalizare: Laboratoare (da/nu, număr)	Nu	
4 2	Instalații racordate la sistemul de canalizare: Lavoare (da/nu, număr)	Da	10
4 5	Instalații racordate la sursa principală de alimentară cu apă caldă: Cantină/bucătărie (da/nu, număr)	Da	
5 6	Numărul de clase (inclusiv cabinete de studii și laboratoare)	9	
5 7	Numărul de locuri pentru elevi (capacitatea de proiect a școlii)	240	
5 8	Numărul de săli de studii cu acces la internet	9	
5 9	Punct medical (da, nu, câte locuri)	Nu	
6 0	Sală de lectură (locuri)	Da	20
6 1	Sală sportivă (da/nu)	Da	
6 2	Suprafața claselor (inclusiv a cabinetelor de studii și laboratoarelor) (m2)	636 m2	
6 3	Suprafața totală a încăperilor (m2)	1426m2	
6 4	Suprafața totală încălzită (m2)	1426m2	
6 5	Sursă de alimentare cu apă: Fântână de mină pe teritoriul instituției (da/nu, număr)	Da , nefuncțională	1
6 8	Teren de joacă (da/nu, ari)	Da	
6 9	Teren de sport (da/nu, ari)	Nu	
7 0	Tipul de toalete utilizate de elevi: Latrină (da/nu, număr)	Da	2



ANALIZA SWOT Curriculum / proces educațional

Puncte tari	Puncte slabe
• Baza materială capabilă să asigure un proces educațional de calitate; • Securitatea elevilor este asigurată prin îngrădirea spațiului școlar; • Personalul didactic calificat și implicat în formare continuă; • Interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională și receptivitatea acestora la nou, participarea cadrelor didactice la perfecționări și la cursuri de formare continuă; • Școlarizarea și promovabilitatea elevilor 100%; • Climat educațional deschis, stimulativ, asigurarea accesului tuturor elevilor la un învățământ de calitate; • Existența în școală a unei atitudini favorabile utilizării calculatorului, și internetului în procesul de predare – învățare. • Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă - Conexiunea școlii la internet, Wi Fi ;	• Număr redus de elevi și clase simultane; • Motivarea slabă a elevilor și a cadrelor didactice pentru activități de voluntariat; • Predarea unor discipline de nespecialiști; • Cerințe exagerate din partea organelor sanitare, antiincendiar, energetice; • Lipsa de motivație pentru învățatură a unor elevi în perioada desfășurării procesului educațional la distanță; • Nerealizarea de performanțe la nivelul așteptărilor; • Nevalorificarea la maximum în cadrul lecțiilor a softurilor educaționale de către unele cadre didactice; • Implicarea insuficientă a unor părinți în unele activități desfășurate în școală. • Lipsa unor cabinete/laboratoare specializate;

Oportunități	Amenințări
• Dezvoltarea unor parteneriate interne și externe; • Implicarea comunității locale (agenți economici, servicii publice, ONG, Consiliul de Tineret) la îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă și relaxare, de petrecere a timpului liber pentru copii. • Posibilitatea dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participare la diverse cursuri de formare continuă • Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională • Numărul mic al elevilor din clasă permit valorificarea potențialului fiecărui elev	• Creșterea costurilor de deservire și întreținerea instituției; • Copii din sat sunt înmatriculați în școlile din oraș, migrarea peste hotarele țării; • Situația economico-financiară precară a unor familii și indiferența față de situația școlară; • Plecarea părinților în străinătate și lăsarea copiilor în grija tutorelui; • Plecarea din sistem a cadrelor didactice din diverse motive Scăderea interesului pentru profesia didactică;

RESURSE MATERIALE

Puncte tari	Puncte slabe
• Toate clasele sunt conectate la internet datorită DÎ Soroca; • Toate clasele reparate capital corespunzător cerințelor ; • Teritoriul școlii este îngrădit total; • Reparația totală a acoperișului ; • WC exterior reparat conform cerințelor; • Instalarea a 4 bănci în curtea școlii; • Echipa managerială preocupată de asigurarea și întreținerea bazei materiale și aspectului școlii; • Școala dispune de bibliotecă și sala de informatică , sală de sport, cantină, sală sportivă, Centru de Resurse Educație Incluzivă; • Accesul nerestricționat al cadrelor didactice și elevilor la calculatoarele școlii; • Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.	• Aspectul exterior al pereților este nesatisfăcător,este necesară termoizolarea lor. • Lipsa sălii festive, punctului medical. cabinetelor - laboratoare. • Slaba implicare a instituției în proiecte de finanțare;
Oportunități	Riscuri
• Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații; • Posibilitatea accesării de fonduri naționale și europene prin proiecte educaționale cu finanțare externă;	• Reducerea finanțării școlii în ceea ce privește achiziționarea de materiale didactice, consumabile, reparații capitale etc; • Fonduri insuficiente pentru lucrări de amenajare a spațiilor școlare; • Degradarea unor spații școlare și uzură morală a materialelor didactice existente; • Imperfecțiunea mecanismelor de

	finanțare;
--	------------

Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
• Organizarea cursurilor de formare continuă în teritoriu; • Echipa managerială implică toți actorii procesului educațional în elaborarea planurilor de activitate. • Numărul mare de absolvenți integrați profesional și social; • Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor; • Alegerea democratică a elevilor în Consiliul de Elevi, implicarea acestuia în procesul decizional al instituției; • Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor; • Instituția colaborează cu familia în direcția protecției vieții și sănătății copiilor; • Instituția oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață; • Instituția valorifică resursele materiale existente pentru asigurarea sănătății, siguranței și protecției copiilor. • Instituția dispune de spații școlare bine întreținute, iluminate, încălzite. • Instituția deține toate autorizațiile prevăzute de lege.	• Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor; • Slaba motivare a cadrelor didactice datorită salarizării; • Interes scăzut al unor elevi față de studierea unor discipline școlare; • Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc; • Lipsa fondurilor pentru aprecierea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice; • Atragerea și menținerea personalului didactic calificat; • Instituția nu dispune de psiholog școlar, de asistent medical; • Lipsa spațiilor pentru construirea laboatoare de fizică, chimie și biologie cu materiale didactice; • Securitatea vieții și sănătății copiilor nu este asigurată de sistemul de monitorizare video;
Oportunități	Amenințări
• Oferte de cursuri de formare din partea Institutului de formare continuă, Institutului de Științe ale Educației și a altor instituții; autonomie în selecția și angajarea personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic; • Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații;	• Regresul demografic având drept consecință scăderea numărului de elevi; • Interes scăzut al elevilor și părinților acestora pentru propria dezvoltare educațională în contextul instabilității economice și politice din țară. • Migrația populației școlare;

PARTENERIATE

Puncte tari	Puncte slabe
-------------	--------------

• Parteneriate cu instituțiile din comună (biblioteca, politie, CMF) • Întâlniri cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă • O bună implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală și în comunitate; • Pe parcursul anului s-au desfășurat activități extracurriculare cu implicarea părinților, bibliotecarei, instituției preșcolare, APL, fetelor bisericești.	• Migrația și implicarea slabă a părinților din ciclul gimnazial în viața școlară. • Lipsa unor fonduri de premiere a elevilor și cadrelor didactice implicate în proiecte comunitare; • Slabe legături de parteneriat cu instituții private și ONG-uri;
Oportunități	Riscuri
• Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul local și raional prin ziarul local, diverse site-uri, rețele de socializare, alte publicații. • Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii;	• Situația demografică instabilă la nivel raional și național, ce ar duce la scăderea numărului de elevi; • Pierderea tradițiilor și a obiceiurilor în contextul modernizării localității. • Bugetul de timp relativ scăzut al părinților acordat implicării în problemele instituției • Consecințele crizei economice continuă să se facă simțite din punct de vedere al finanțării/ sponsorizării activităților educative și extrașcolare din partea, agenților economici, consiliului local, sponsorilor;

În rezultatul analizei SWOT a activității, IP Gimnaziul „Nicolae Cornea” și-a propus următoarele obiective de activitate pentru anul de studii 2025-2026:

- Asigurarea realizării standardelor curriculare și promovarea calității serviciilor educaționale prin egalizarea șanselor pentru fiecare elev;
- Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice;
- Pastrarea bazei tehnico materiale și generalizarea accesului la informația electronică;
- Dezvoltarea parteneriatelor în vederea creșterii calității actului educațional.

ANALIZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Resurse umane

Elevi

Treptele de școlaritate	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Clasele I-IV	43	46	44	36	26
Clasele V-IX	42	39	39	38	37
Total:	85	85	83	74	63

Numărul mediu de elevi pe clase

Numărul mediu de elevi în clasă	Învățământul primar	Învățământul gimnazial	Instituție
Elevi	7	9	8

Abandon școlar

Total elevi care au abandonat școala	Treapta primară	Treapta gimnazială
--------------------------------------	-----------------	--------------------

0	0	0
---	---	---

Copii neșcolarizați

Numărul total de copii neșcolarizați	Treapta primară	Treapta gimnazială
0	0	0

Frecvența (an șc.2024-2025)

Procentul frecvenței			Nr.de absențe			
Total	Treapta primară	Treapta gimnazială	Total	Nemotivate	Motivate	
					Total	Boală
99,43	98,61	99,03	3589	197	3392	2874

Rata promovabilității 2024-2025

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05.25	din ei promovați		Nr. elevi i cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei absolvenți	
		nr.	%		nr.	%		nr.	%		nr.	%
2024-2025	75	75	100 %	36	36	100 %	30	30	100%	7	7	100 %

Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2024-2025

Treapta școlară	Numărul elevilor la (31.05.25)	Numărul elevilor ce reușesc	Treapta școlară	Însușesc pe note medii		% reușitei	% calități
				Note medii	Calificative		

	total	total		5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	FB	B	S		
Total I-IV	36	36	Total I-IV	0	0	0	0	0	0	13	14	9	100	36,11
Total V-IX	37	37	Total V-IX	6	9	11	9	2	0	0	0	0	100	29,72

Rezultatele examenelor de absolvire, sesiunea 2025

Discipline	Note pe discipline de examen							Media examen
	10	9	8	7	6	5	1-4	
Matematica				2		4	1	5,4
Limba și literatura română				3	4			6,4
Istoria românilor și universală				2	4	1		6,14

Numărul de absolvenți ai gimnaziului în funcție de mediile obținute la examene

Nr.de elevi admiși	Nr.de elevi respinși	Nr. De elevi care au promovat	Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului:					
			10	[9,99-9]	[8,99-8]	[7,99-7]	[6,99-6]	[5,99-5]
7	0	6				1	2	3

Performanțe școlare : participări ale elevilor în cadrul activităților raionale/zonale-naționale

Denumirea concursului/ etapa(locală/raională/regională/ națională/internațională)	Nr. de participanți	Premiul Mare	Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune
Concurs internațional Pro Lectura	20	4	3	4	7	2
Concurs republican Dor de Gr. Vieru	5	1	2	-	2	-
Concurs național Poveștile cangurului	9	-	2	1	5	1
Concursul republican Apa este viață	3	1	2	-	-	-
Concurs internațional național Agerica	4	-	2	1	-	1
Concurs internațional Comper	11	-	1	3	5	2
Surprize de Craciun	6	1	2	1	2	-
Cangurul matematica	18	-	1	1	4	12
Cangurul lingvist englez	11	-	-	8	3	-

BUGETUL 2025
Calcularea bugetului:

Coeficienții de ponderare a elevilor

- 0,83 - pentru elevii claselor I-IV
- 1,00 - pentru elevii claselor V-IX

Parametrii formulei pentru anul 2025

Cl. I-IV 36 elevi x 0,83 = 30 elevi ponderați

Cl. V-IX – 37elevi x 1,00 = 37elevi ponderați

Tota I- 67 elevi ponderați

Formula de calcul după numărul de elevi ponderați :

- 67elevi x 30999lei(pentru1elev)=2076933lei(pentru instituție) x96%=1993900,00 lei

-1993,9mii lei – după formulă

-145,0 mii lei pentru grad

-44,00 mii lei compensații cadrelor didactice

-105,9 mii lei alimentația elevilor

-35,00 mii lei CD

Total finanțare buget: 2323,8 mii lei

De la Consiliul Raional Soroca - 478,8 mii lei

TOTAL -2802,6 mii lei

CHELTUIELI

<i>Denumire</i>	<i>Codul economic</i>	<i>2025</i>
		<i>Aprobat mii lei</i>
1	2	4
Retribuirea muncii	211180	1897,8
Contributii de asig de stat	212100	333,00
Energia electrica	222110	65,0
Gaze	222120	150,00
Apă și canalizare	222140	10,00
Servicii informaționale	222210	10,00
Servicii de telecomunicații	222220	1,00
Servicii transport	222400	-
Servicii de reparații curente	222500	-
Formare personala	222600	4,00
Deplasări	222710	2,00
Servicii financiare	222970	-
Servicii poștale și curierat	222980	2,00
Servicii neatribuite altor alineate	222999	285,9
Indemnizații incapac temp de muncă	273500	3,9
Compensatii	272500	44,0
Procurarea combustibilului,carburanților și lubrifiantilor	331110	-
Procurarea medicamente	334110	-
Procurarea materialelor p/u scopuri didactice	335110	-
Procurarea materialelor de uz gospodaresc	336110	5,00

Procurarea materialelor de constructie	337110	8,5
Proc accesorii de nat. imbr. încălt.	338110	-
Proc altor materiale	339110	2,0
TOTAL		2802,6

În perioada anului 2025 din componenta raională au fost alocate mijloace financiare în mărime de 604,8 cheltuieli pentru remunerarea muncii 30,00 mii lei pentru deservirea cazangeriei.

Secretară a Consiliului Raional Soroca

 MĂRÎI Alina



Informație privind executarea bugetului
 în perioada Anual, 2025

Bugetul Public Național	000000
Bugetul consolidat local	200000
Raionul SOROCA	227800
Consiliul Raional Soroca	1741
Directia generala invatamint Soroca	2070
Gimnaziul Zastinca	13859
Invatamint gimnazial	0921
Lei	

Denumirea indicatorului	Codul rândului	P1+P2	P3	S3+S4	S5+S6	Codul proiectului	ECO k1-k6	Aprobat inițial pe an	Plan precizat pe an	Executat în perioada de gestiune	Venituri / cheltuieli efective	TOTAL Creanțe	TOTAL Datorii	Inclusiv cu termen de achitare expirat Creanțe	Inclusiv cu termen de achitare expirat Datorii
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. VENITURI, TOTAL	1							2,802,600.00	3,547,300.00	3,547,168.96	2,571,759.37				
Finanțare de la buget	1.1						149800	2,802,600.00	3,547,300.00	3,547,168.96	3,547,168.96				
Donatii voluntare pentru cheltuieli curente din su	1.2						144114				10,207.92				
Ven. de la active inirare cu titlu gratuit între a	1.3						149240				14,382.49				
II. TOTAL	2							2,790,600.00	3,467,300.00	3,467,175.96	3,690,965.99	39,897.63	177,730.12		
Remunerarea muncii angajatilor conform statelor	2.1	8804	00201	300			211180	1,897,800.00	2,217,700.00	2,217,700.00			177,180.22		
Salariul de baza	2.2	8804	00201	300			211110				1,468,806.86				
Sporuri si suplimente la salariul de baza	2.3	8804	00201	300			211120				633,500.55				
Premieri	2.4	8804	00201	300			211140				95,554.18				
Alte plati salariale	2.5	8804	00201	300			211190				31,994.16				
Contribuții de asigurări sociale de stat	2.6	8804	00201	300			212100	330,000.00	713,280.00	713,280.00	684,520.72	36,950.39			

[illegible]

**Raport narativ
privind executarea bugetului Gimnaziului „Nicolae Cornea” din s. Zastînca, r-nul Soroca
pe perioada anul 2025**

Privind executarea bugetului IP Gimnaziul Nicolae Cornea pentru anul 2025

Mijloacele financiare alocate pentru întreținerea IP Gimnaziul Nicolae Cornea la partea de venituri au fost aprobate în sumă de 2802,6 mii lei, plan precizat constituie 3547,3 mii lei, planul precizat , executat în perioada de gestiune – 3547,2 mii lei.

Cod eco 211180 plan precizat- 2217,7 mii lei , îndeplinit - 2217,7 mii lei

Cod eco 212100 plan precizat -713,2 mii lei , îndeplinit – 713,2 mii lei

Cod eco 222000 plan precizat-500,01 mii lei, îndeplinit – 499,9 mii lei

Cod eco 272500 plan precizat - 32,00 mii lei, îndeplinit-32,00 mii lei

Cod eco 273500 plan precizat -4,2 mii lei, îndeplinit – 4,2 mii lei

Cod eco 314110 plan precizat 26,00 mii lei, îndeplinit 26,00 mii lei

Cod eco 316110 plan precizat -10,00 mii lei, îndeplinit -10,00 mii lei

Explicații privind îndeplinirea rapoartelor pe rețea state și contingente

Conform deciziei Consiliului Raional Soroca cu privire la aprobarea bugetului , IP Gimnaziul Nicolae Cornea , s-au aprobat state de personal din componenta de bază 17,22 unități.

-director – 1,0

-director adjunct – 0,5

profesori 10,72

-CDS -,05

- alte categorii de angajați – 4,5

Pe perioada de gestiune au fost alimentați în mediu 33 elevi din clasa 1-4 cu micul dejun ceea ce constituie 5119 zile/copii cu cheltuieli de 88,0 mii lei, și 38 elevi din clasele a 5-9 cu micul dejun ceea ce constituie 2963 zile /copii 50,9 mii lei, (lunile septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie).

Explicații la creanțe și datorii

La data de 31.12.2025 creanțele constituie suma de 39907,23 mii lei

IM hoterm-Servicii -7,00lei

SRL Romlen Tur – 344,14 lei

SA Moldtelecom -153,52lei

SA Regia Apă Canal 2092,23lei

Alim-Total – 0,10 lei

Intr. De Stat Poșta Moldovei – 9,50lei

SA Energocom – 350,35lei

Contribuții de asigurări sociale – 36950,39 lei

Datoriile creditoare constituie suma de 177730,12 lei

SA FEE Nord-Soroca -549,90 lei

Retribuire muncii -176740,77 lei

Cotizații sindicale -439,45 lei

EXPLICAȚII LA BILANȚUL CONTABIL

Soldul stocurilor de materiale circulante la început de an a constituit suma de 200498,87 lei. La sfîșitul perioadei de gestiune soldul stocurilor constituie sumă de 222095,32 lei.

În subcontul 314110 s-au procurat mașini și utilaje- 26000,00lei

În subcontul 316110 s-au procurat unelte și scule ,inventar -10000,00lei

În subcontul 336110 s-au procurat mărfuri de uz gospodăresc și rechizite de birou – 12000,00

În subcontul 337110 s-au procurat materiale de construcție – 8500 , 00 lei

În subcontul 339110 s-au procurat alte materiale -23500,00 lei

Casarea stocurilor de materiale utilizate în procesul desfășurării activității - 41604,47 lei

Rezultatul financiar al IP Gimnaziul Nicolae Cornea din anul curent (contul 721) constituie - 119206,62lei , rezultatul financiar din anii precedenți (cont 722) constituie 529777,55 lei, rezultatul financiar al instituției va constitui 410570,93 lei. Pe perioada de gestiune careva dilapidări sau neajunsuri a valorilor materiale nu s-au depistat.

Secretară a Consiliului Raional Soroca

 MĂRÎI Alina